



ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ “КИРИЛ ПЕЈЧИНОВИЌ” КИСЕЛА ВОДА - СКОПЈЕ

ул.Пушкинова бр. 17 Скопје, тел.(02) 2776-643, email: kirilpejcinovicsk@yahoo.com

**Програма за екскурзии, излети и други вонучилишни активности на учениците
од ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ – Кисела Вода, Скопје за учебната 2025/26 година**

Јули, 2025

Преамбула

Ученичките екскурзии,излетите и другите вонучилишни активности на учениците што ги организира основното училиште се воннаставни активности што се изведуваат надвор од училиштето за проширување и продлабочување на знаењата на учениците од одделни воспитно - образовни подрачја и наставни предмети, како и за постигнување на други воспитни, образовни и рекреативни цели.

Согласно ***Правилникот за начинот на изведување на екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности на учениците од основните училишта со бр. 12-13487/1 од 19.11.2019 година.***,ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ при Општина Кисела Вода, Скопје, изготви програма за:

- Еднодневен есенски излет за учениците од I до IX одд.
- Еднодневен пролетен излет за учениците од I до IX одд.
- Еднодневна екскурзија за учениците од III одд.
- Настава во природа за учениците од V одд.
- Дводневна екскурзија за учениците од VI одд.
- Тридневна екскурзија за учениците од IX одд

Програма за едnodневен есенски излет за учениците од I до IX одделение за учебната 2025/2026 година

Воспитно-образовни цели:

- Овозможување одмор и рекреација на учениците
- Дружење, социјализација, колективна заштита и стекнување искуство за осамостојување и грижа за себе
- градење чувство за припадност, еднаквост и толеранција
- развивање интерес за природата и градење еколошки навики
- развивање на позитивни другарски односи

Содржина и опис на активности:

- друштвени игри со топка
- игри со карти
- асоцијација
- пантомима

Одговорен наставник, други вклучени наставници и ученици

- Даниел Божиновски – одговорен наставник од предметна настава
- Борислав Стојанов - одговорен наставник од одделенска настава
- Одговорни одделенски наставници и класни раководители од предметна настава
- Ученици од I до IX одд.
- Времетраење: еден ден од месец септември/октомври 2025 год.

Следење на реализација:

- Реализацијата на планираните активности ќе се следи од страна на одговорните наставници

Локации за посета и правци на патување:

- Тргување од Скопје во 08:00. Предвидена е посета на **Марков манастир**. По пристигнувањето и запознавањето со околината се преминува на друштвени игри со топка, игри со карти, асоцијација, пантомима итн. После ручек се тргнува за Скопје, при што е планирано да се пристигне најдоцна до 14h.

Техничка организација

- Климатизирани и безбедни патнички автобуси со доволен број на седишта за удобно и безбедно сместување на сите ученици
- Технички исправни возила согласно постојните важечки закони на република Северна Македонија
- Записник за извршен вонреден технички преглед на автобусите не постар од шест месеци
- Лекарско уверение на возачот кој ќе управува со автобусот не постаро од шест месеци

Начин на финансирање

- Финансирањето е регулирано од страна на родителите на учениците

Напомена: Едновниот излет се реализира во два различни дена поради возраста и бројноста на учениците во нашето училиште.

Програма за еднодневен пролетен излет за учениците од I до IX одделение за учебната 2025/2026 година

Воспитно-образовни цели:

- Овозможување одмор и рекреација на учениците
- Дружење, социјализација, колективна заштита и стекнување искуство за осамостојување и грижа за себе
- градење чувство за припадност, еднаквост и толеранција
- развивање интерес за природата и градење еколошки навики
- развивање на позитивни другарски односи
- посета на објекти од културно историско значење

Содржина и опис на активности:

- друштвени игри со топка
- игри со карти
- асоцијација
- пантомима

Одговорен наставник, други вклучени наставници и ученици

- Никола Зиков – одговорен наставник од предметна настава
- Јасмина Радулова - одговорен наставник од одделенска настава
- Одговорни одделенски наставници и класни раководители од предметна настава
- Ученици од I до IX одд.
- Времетраење: еден ден од месец април/мај 2026 год.

Следење на реализација:

- Реализацијата на планираните активности ќе се следи од страна на одговорните наставници

Локации за посета и правци на патување:

- Тргување од Скопје во 08:00. Предвидена е посета на **Чардак - манастирот св. Илија** кој се наоѓа на падините од планината Скопска Црна Гора, село Мирковци, Општина Чучер Сандево. По разгледувањето на црквата која е изградена на сопствениот имот од монахот Софрониј родум од с.Мирковци, учениците се впуштаат во различни друштвени игри. После ручек се тргнува за Скопје, при што е планирано да се пристигне најдоцна до 14h.

Техничка организација

- Климатизирани и безбедни патнички автобуси со доволен број на седишта за удобно и безбедно сместување на сите ученици
- Технички исправни возила согласно постојните важечки закони на република Северна Македонија
- Записник за извршен вонреден технички преглед на автобусите не постар од шест месеци
- Лекарско уверение на возачот кој ќе управува со автобусот не постаро од шест месеци

Начин на финансирање

- Финансирањето е регулирано од страна на родителите на учениците

Напомена: Еднодниот излет се реализира во два различни дена поради возраста и бројноста на учениците во нашето училиште.

Програма за реализирање на едnodневна екскурзија за учениците од III одделение 2025/2026

Воспитно-образовни цели:

- Запознавање со природните убавини и географски карактеристики на местото Пробиштип и околината
- Запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во Источна Македонија
- Систематизирање на стекнатите знаења и емотивно доживување на минатото и природните убавини преку набљудување и посета на културно-историски споменици и верски објекти;
- Стекнување на нови знаења и проширување на веќе стекнатите за природните убавини, културно-историските споменици, старите градби, цркви, манастири
- Посета на Манастирот Св. Гаврил Лесновски – с.Лесново
- Оживување и приближување на минатото создавајќи љубов и почит кон него;
- Да се развиваат способностите на учениците (мисловни, разни мануелни способности и просторно претставување)
- Почитување на однапред поставените правила при патување, запознавање на редот и дисциплината, хигиенски навики, точност, уредност и друго
- Градење позитивен однос кон чувањето на природата
- Развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности во нашата татковина
- Градење на чувства за толеранција, рамноправност и соживот

Содржина и опис на активности

- Посета, набљудување, запознавање, фотографирање на објектите
- Запознавање на релјефот и климата на РСМ
- Прибирање податоци и материјали карактеристични за секој објект
- Разговор со кустоси и свештени лица ;

Одговорен наставник, други вклучени наставници и ученици

- Емилија Стефановска – одговорен наставник (одделенски наставник)
- Наставниците од активот на III (трето одделение)
- Ученици од III (трето) одделение
- Времетраење: еден ден од месец април/мај 2026 година

Следење на реализација:

- Реализацијата на планираните активности ќе се следи од страна на одговорните наставници

Локации за посета и правци на патување:

- Тргување од Скопје во 08:00. Предвидена е посета на манастирот во с.Лесново - Гаврил Лесновски како и на музејот на ретки минерали во градот Пробиштип. По посетата на планираните места се тргнува за Скопје, при што е планирано да се пристигне најдоцна до 17h.

Техничка организација

- Климатизирани и безбедни патнички автобуси со доволен број на седишта за удобно и безбедно сместување на сите ученици
- Технички исправни возила согласно постојните важечки закони на република Северна Македонија
- Записник за извршен вонреден технички преглед на автобусите не постар од шест месеци
- Лекарско уверение на возачот кој ќе управува со автобусот не постаро од шест месеци

Начин на финансирање: Финансирањето е регулирано од страна на родителите на учениците.

Програма за настава во природа за учениците од V(петто) одделение 2025-2026

Екскурзијата за учениците од петто одделение од деветгодишното образование е планирана како Настава во природа во траење од три ноќи, четири дена во Охрид, месец мај .

Воспитно-образовни цели:

- запознавање со природните одлики на Охридското Езеро
- изучување и истражување на објекти и појави во природата како и односите во општествениот живот
- запознавање со културните споменици и знаменитости на градовите Охрид и Струга
- запознавање со релјефот
- запознавање со нашето подалечно и поблиско минато
- запознавање со животинскиот и растителниот свет во и околу Охридското Езеро
- запознавање со културата и начинот на живеење на луѓето во одделни краеве
- развивање на другарство и социјализација на учениците
- развивање интерес за природата и градење еколошки навики
- поттикнување и манифестирање на позитивни емоции
- позитивен однос кон верските и културните вредности
- развивање интерес за спортски активности, рекреација и создавање навики за здраво живеење
- поттикнување и развивање другарството, меѓусебно почитување, позитивен дух и подобри меѓусебни односи

Содржина и опис на активности

Наставата во природа ќе се реализира во градот Охрид, со цел преку соодветни активности и содржини да се запознаат со југозападниот дел на нашата татковина, со прекрасните убавини на Охридското Езеро и неговото крајбрежје, со карактеристиките на релјефот (ритче, рид, планина, котлина, поле, река, селска населба и друго), Самоиловата тврдина, Куќата на Робевци, Старата чаршија, црквата „Св.Софија“, Амфитеатар, манастирот „Св.Јован Богослов- Канео“, црквата „Св. Климент и Пантелејмон - Плаошник“, манастирот „Свети Наум“ и „Заливот на коските“, со што би се реализирале наставни содржини од предметот Историја и општество. Потоа да се запознаат со животинскиот и растителниот свет, со поими непосредно поврзани со културно-историски знаменитости, сообраќајот, со стопанските објекти, туризмот, со животот и работат на луѓето во регионот, со богатствата на земјата и со минатото на овој регион и нашата татковина РСМ опфатени преку предметите: Македонски јазик, Математика, Историја и општество, Природни науки, Ликовно образование, Музичко образование и ФЗО.

Одговорен наставник, други вклучени наставници и ученици

- Анета Буковалова – одговорен наставник (одделенски наставник)
- Наставниците од активот на V (петто) одделение
- Ученици од V (петто) одделение
- Времетраење: 4 дена, 3 ноќи

Распоред на часови за време на настава во природа:

Ден	Наставен предмет	Содржини	Цели	Активности	Место на реализација
Прв ден	Македонски јазик	Усно изразување - Раскажување по сопствено доживување: „На пат кон Охрид“	Ученикот усно, самостојно да се изразува според сопствено доживување	Самостојно усно изразување на тема	Училница
	Математика	Работа со податоци - Прибирање и средување на податоци	Учениците да се оспособат за прибирање на податоци за температурни промени во текот на престојот на терен	Изготвување на листи со табели и графикони за претставување и споредување на податоците;	Училницата и непосредната околина
	Историја и општество	Означување на значајни места на нема карта	Запознавање со основните природни и географски карактеристики во пошироката околина	Набљудување и означување на значајни места на нема карта	Училница
	ФЗО	Вежби за обликување на телото и развој на моторичките способности	Учениците да се оспособат правилно по команда организирано да се движат во колона	Комплекс вежби за големите групи на мускули на: вратот, рамениот појас, рацете, трупот, карлицата и нозете;	На игралиште
Втор ден	ФЗО	Вежби за обликување на телото и развој на моторичките способности	Учениците да се оспособат правилно по команда организирано да се движат во колона	Комплекс вежби за големите групи на мускули на: вратот, рамениот појас, рацете, трупот, карлицата и нозете;	На игралиште
	Историја и општество	Посета на културно-историски обележја во градот Охрид	Да се запознаат со културно-историските знаменитости, да знаат за нивното значење	Посета на Куќата на Робевци, Св. Софија, Амфитеатар, Плаошник, Св. Јован Богослов – Канео, Самоилова тврдина, посета на печатницата за рачна изработка на хартија, Стара чаршија	Градот Охрид
	Македонски јазик	Интервју со вработен на детското одморалиште	Да се оспособат за изведување интервју со одредена личност	Интервју со вработен	Детско одморалиште

	Математика	Читање и претставување на податоци	Учениците да се оспособат за читање и претставување на податоци за температурни промени во текот на престојот на терен	Изготвување на листи со табели и графикони за претставување и споредување на податоците;	Училница на отворено
Трет ден	Македонски јазик	Опишување на посетените културно-историски и верски споменици и објекти	Опишување по набљудување и доживување	Учениците поделени по групи опишуваат по дадени насоки	Училница на отворено
	Ликовно образование	Илустрација на пејзаж: „Зајдисонце покрај езеро“	Да умеат креативно да се изразуваат и ликовно да творат	Разгледување, опишување, илустрација на пејзаж	Покрај езеро
	Математика	Решавање текстуални задачи со примена на елементи на знаења од животната околина (птици, растенија, животни и сл.	Да се оспособат за решавање на текстуални задачи	Мерење на времето во минути и секунди на мesteње на кревети, натпревари во брзо трчање, активности во текот на денот.	Училница
	Музичко образование	Пеење по слух на песната „Билјана платно белеше“	Учениците да се оспособат да ја пеат песната по слух, да заземаат правилен пејачки став, правилно и точно да ги изговараат зборовите на песната	Слушање на песната. Анализа на содржината на песната	Во училница
	ФЗО	Вежби за правилна моторна функција на локомоторниот апарат	Да се оспособат да изведуваат вежби за правилна моторна функција на локомоторниот апарат - утринска гимнастика	Изведуваат вежби за вратот, горните и долните екстремитети и вежби за трупот	Во дворот на одморалиштето
Четврти ден	Македонски јазик	Пишување на пораки во книгата за впечатоци	Да научат да остават кратки пораки за впечатоците	Секој ученик запишува по една порака во книгата за впечатоци	Во училница

	Музичко образование	Пеење по слух на песната „На Струга дуќан да имам“	Учениците да се оспособат да ја пеат песната по слух, правило да заземаат пеачки став, правилно и точно да ги изговараат зборовите на песната	Слушање на песната на музички портабл, Анализа на содржината на песната; Пеење по музички реченици;	Во училница
	Историја и општество	Посета на културно-историски обележја во градот Струга	Да се запознаат со културно-историските знаменитости, да знаат за нивното значење	Посета на Природонаучен музеј и Куќата на браќа Миладиновци, Мостот на поезијата, местото каде истекува реката Црн Дрим од Охридското Езеро	Градот Струга

Следење на реализација:

- Реализацијата на планираните активности ќе се следи од страна на одговорните наставници

Локации за посета и правци на патување:

- 1. ден:** Поаѓање од Скопје, пред ООУ „Кирил Пејчиновиќ“ во 8:00 ч.

Упатување кон Охрид и попатно разгледување на: Национален парк Маврово, Кањонот на река Радика и ХЕЦ Шпиље.

Посета на манастирите Св.Јован Бигорски и Св.Георгиј Победоносец – Рајчица и посета на Вевчанските извори.

Разгледување на природните убавини на блиската околина. Пристигнување во одмаралиштето, сместување, запознавање со околината во и околу одморалиштето, запознавање со спортските терени и куќниот ред во одмаралиштето.

2. ден: Посета на Охрид (Куќата на Робевци, Св. Софија, Амфитеатар, Плаошник, Св. Јован Богослов – Канео Самоиловата тврдина, посета на печатницата за рачна изработка на хартија, Стара чаршија). Враќање во одмаралиштето. Ручек. Наставни активности. Вечера. Диско забава. Ноќевање.

3. ден: Појадок. Посета на Охрид (Билјанини извори, Заливот на коските и Св. Наум). Ручек. Слободни активности. Забава. Ноќевање.

4. ден: Појадок. Посета на Струга (Природонаучен музеј и Куќата на браќа Миладиновци, Мостот на поезијата, местото каде истекува реката Црн Дрим од Охридското Езеро). Враќање во одморалиштето. Ручек. Поаѓање кон Скопје со попатни одмори. Пристигнување во Скопје во попладневните часови.

Техничка организација

- Климатизирани и безбедни патнички автобуси со доволен број на седишта за удобно и безбедно сместување на сите ученици;
- Технички исправни возила согласно постојните важечки закони на република Северна Македонија;
- Записник за извршен вонреден технички преглед на автобусите не постар од шест месеци;
- Лекарско уверение на возачот кој ќе управува со автобусот не постаро од шест месеци.

Начин на финансирање

Финансирањето е регулирано од страна на родителите на учениците

Програма за изведување дводневна екскурзија за учениците од VI одделение

Воспитно-образовни цели:

- Воспоставување, развивање и негување пријателство
- Поттикнување и манифестирање позитивни емоции
- Развивање интерес за природата и градење еколошки навики
- Запознавање со позначајни културно-историски, стопански и други објекти во околината
- Градење чувство за патриотизам, толеранција и соживот
- Развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности
- Социјализација и стекнување искуство за осамостојување и грижа за себе
- Да се негува позитивен однос кон трудот и работата, како и чувството за одговорност и дисциплина при извршувањето на поставените задачи

Содржина и опис на активности

- Посета, набљудување, запознавање, фотографирање на објектите
- Запознавање на природните убавини на РСМ
- Запознавање со историски и географски локалитети
- Надминување на социјалните разлики во развојот на учениците, социјализација, осамостојување и грижа сам за себе како и оформување на сестрана личност

Одговорен наставник, други вклучени наставници и ученици

- Снежана Цоневска – одговорен наставник (наставник по македонски јазик)
- Наставниците од активот на VI (шесто) одделение
- Ученици од VI (шесто) одделение
- Времетраење: два дена од месец септември/октомври 2025 година или април/мај 2026 година

Следење на реализација:

- Реализацијата на планираните активности ќе се следи од страна на одговорните наставници

Локации за посета и правци на патување:

Прв ден:

- Тргување од Скопје во 8 часот. Патувањето ќе го организираат, водат и надгледуваат одделенските раководители на паралелките како и предвидениот водич и медицинското лице од страна на избраната туристичка агенција.
- Во текот на целото патување водичот ќе ги запознава учениците (преку интерактивна соработка, поставување прашања, истражување, набљудување..) со попнатите културно-историски и географски знаменитости, значајни личности на полето на литературата, историјата и музиката од соодветните региони, различни дијалекти, земјоделски култури, различен начин на живеење и домување, потенцирање на употребата на странски јазици во одредени институции и локации...
- Посета на Спомен куќата на Коста Солев-Рацин во Велес, каде се наоѓаат негови оригинални ракописи и голем број други спомени за неговиот живот и дело и Спомен Костурница во Велес, вечен дом на стотина велешки борци кои во втората светска војна загинаа за остварување на вековниот сон за слобода на македонскиот народ. Попатно разгледување на Штип и посета на Радовиш, црквата „Света Троица“, која има елементи од сите македонски православни цркви, но и од цркви од Украина, Русија, Грција и разгледување на центарот на Радовиш. Попатно се

посетуваат манастирот „Св. Богородица Елеуса (Милостива)“ или Вељушки манастир и Манастирот „Свети Леонтиј“, познат и како Водочки манастир. Пристигнување во Дојран, сместување на учениците во хотел и вечера по која следи кратка прошетка во околината и диско забава.

Втор ден:

- По појадокот следи посета на Колешинскиот водопад , лоциран во долниот тек на реката Баба на надморска височина од 500 м, кој се вбројува во највисоките водопади во Македонија. Потоа следи посета и разгледување на Струмица . Враќање на ручек во хотелот со краток пладневен одмор и поаѓање за Скопје. Попатна посета на локалитетот Стоби, најголемиот археолошки локалитет од антиката на територијата на Република Македонија.
- Тргување за Скопје во попладневните часови. Попатно сумирање и разговор за импресиите и впечатоците од посетено и видено во последните два дена како и коментари и забелешки.

Техничка организација

- Климатизирани и безбедни патнички автобуси со доволен број на седишта за удобно и безбедно сместување на сите ученици
- Технички исправни возила согласно постојните важечки закони на република Северна Македонија
- Записник за извршен вонреден технички преглед на автобусите не постар од шест месеци
- Лекарско уверение на возачот кој ќе управува со автобусот не постаро од шест месеци

Начин на финансирање

- Финансирањето е регулирано од страна на родителите на учениците

Програма за изведување тридневна екскурзија за учениците од IX одделение 2025/2026

Воспитно-образовни цели:

- Воспоставување, развивање и негување пријателство
- Поттикнување и манифестирање позитивни емоции
- Развивање интерес за природата и градење еколошки навики
- Запознавање со позначајни културно-историски, стопански и други објекти во РСМ
- Градење чувство за патриотизам, толеранција и соживот
- Развивање позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности
- Социјализација и стекнување искуство за осамостојување и грижа за себе
- Да се негува позитивен однос кон трудот и работата, како и чувството за одговорност и дисциплина при извршувањето на поставените задачи
- Стекнување на нови знаења и проширување на веќе стекнатите за природните убавини, културно-историските споменици, старите градби, цркви, манастири
- Оживување и приближување на минатото создавајќи љубов и почит кон него;
- Да се развиваат способностите на учениците (мисловни, разни мануелни способности и просторно претставување)

Содржина и опис на активности

- Посета, набљудување, запознавање, фотографирање на објектите
- Запознавање природните, културните и историските убавини на РСМ
- Запознавање со податоци и материјали карактеристични за секој објект
- Разговор со кустоси и свештени лица

Одговорен наставник, други вклучени наставници и ученици

- Даница Стефановска Н. – одговорен наставник (наставник по музичко образование)
- Наставниците од активот на IX (деветто) одделение
- Ученици од IX (деветто) одделение
- Времетраење: три дена со две ноќевања во месец септември/октомври 2025 година или во месец април/мај 2026 година

Следење на реализација:

- Реализацијата на планираните активности ќе се следи од страна на одговорните наставници

Локации за посета и правци на патување:

Прв ден:

Прилеп, Крушево и Битола

Тргување од Скопје во 8 часот. Патувањето ќе го организираат, водат и надгледуваат одделенските раководители на четирите паралелки како и предвидениот водич информиран за сите локалитети кои се испланирани да се посетат и медицинското лице од страна на избраната туристичка агенција. Во текот на целото патување присутните наставници ќе ги запознаваат учениците (преку интерактивна соработка, поставување прашања, истражување, набљудување...) со попатните културно-историски и географски знаменитости, значајни личности на полето на литературата, историјата и музиката од

соодветните региони, различни дијалекти, земјоделски култури, различен начин на живеење и домување, потенцирање на употребата на странски јазици во одредени институции и локации ...

Прошетката започнува со разгледување на Прилеп, посета на Меморијалниот музеј „11 Октомври“ и Могилата на непобедените. Следната посета е спомен куќата на Тоше Проески и споменикот Македониум во Крушево. Во Битола ќе се посети Хераклеа и Широк сокак.

Пристигнување во Охрид во вечерните часови и сместување во хотелот „Конгресен Центар“. По вечерата следува организирана диско забава во локална дискотека каде ќе бидат присутни ученици само од нашето училиште во организација, координација и надзор на присутните наставници.

Втор ден:

По појадокот, до ручек, организирана посета на градот Струга и Вевчани, сместен во подножјето на планината Јабланица, во Охридско-Струшката котлина, на северниот брег од Охридското Езеро, непосредно на местото каде се излива реката Црн Дрим од Охридското Езеро.

Посета на „Мостот на поезијата“, каде се одржуваат **Струшките вечери на поезијата**, најголема светска поетска манифестација и на која се доделува „Златен венец“ - најголемо признание за целокупна поетска дејност како и наградата „Браќа Миладиновци“ за најдобра поетска книга на македонски јазик; разгледување на чаршијата, посета на „Природнонаучниот музеј“, каде учениците ќе бидат запознаени со значењето, важноста и местото каде се одржуваат меѓународни литературни поетски средби, со поставката на природнонаучниот музеј, со старите занаети и архитектура во чаршијата, езерото, истекот на реката, различните верски обележја, јазикот, културата, начинот на живеење

Се посетува и Вевчани, познат по Вевчанските извори, Вевчанскиот карневал, кој се одржува на празникот „Василица“, вевчанските градители, Михаило Пупин.

По ручекот се посетува стариот град во Охрид: Античкиот театар кој се користел за гладијаторски борби и борби на гладијатори со диви животни, а денес се користи за културни манифестации, концерти и театарски престапи, традиционално, во него се отвора фестивалот Охридско Лето; Самоиловата тврдина, заштитен знак на Охрид, која претставува еден од најголемите средновековни градови на територијата на Република Северна Македонија; Плаошник, еден од најзначајните археолошки локалитети во Охрид и во Македонија и едно од најсветите места кај целиот словенски род. Плаошник припаѓа на разни археолошки периоди, кои можат да се поделат на климентов, предклиментов и поклиментов период. Овде се наоѓала Охридската школа, жариште на словенската писменост, духовност и култура, која се смета за прв словенски универзитет во светот; посета на црквата „Св.Јован Канео“, една од најпознатите цркви во Охрид. Потоа следува прошетка низ Охридската чаршија. Учениците ќе бидат запознаени со старите занаети во чаршијата, карактеристичната охридска архитектура, податоци за езерото и рибниот фонд во него, местоположбата, карактеристичниот дијалект. Наставниците со водичот ќе ги запознаат учениците со историјата на локалитетите а тие ќе бидат во можност лично да се запознаат со откриените градби и фрески, реставрираните градби и објектите во градба.

По вечерата следува организирана диско забава во локална дискотека каде ќе бидат присутни ученици само од нашето училиште во организација, координација и надзор на присутните наставници.

Трет ден:

По појадокот посета на „Заливот на коските“ кој претставува атрактивен музејски комплекс насловен како Музеј на вода во чии рамки влегуваат повеќе содржини: претпоставена реконструирана наколна населба на локалитетот Плоча Миќов Град на дрвена платформа поставена на дрвени колци закачни на дното од езерото, римски каструм кој е конзервиран, реставриран и презентира на највисокото плато од ридот „Градиште“, пристапен рустичен објект од камен со музејски витрини и рустичен објект за реализација на подводен туризам. учениците ќе бидат запознаени, преку излагања на наставниците и кустосите и следење на видео презентациите, со специфичниот начин на живот на тогашното население - домови, орудија, садови, обезбедување храна. Претпладневните часови ќе се исполнат и со посета на манастирот Св. Наум.

По ручекот тргнување за Скопје и попатно посета на манастирот во Рајчица и Бигорски манастир. Попатно сумирање и разговор за импресиите и впечатоците од посетено и виденото во последните три дена како и коментари и забелешки. Враќањето во Скопје е планирано во 17h.

Техничка организација

- Климатизирани и безбедни патнички автобуси со доволен број на седишта за удобно и безбедно сместување на сите ученици
- Технички исправни возила согласно постојните важечки закони на република Северна Македонија
- Записник за извршен вонреден технички преглед на автобусите не постар од шест месеци
- Лекарско уверение на возачот кој ќе управува со автобусот не постаро од шест месеци

Начин на финансирање

- Финансирањето е регулирано од страна на родителите на учениците

За учениците кои не учествуваат во екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности училиштето организира настава.

Кодекс за однесување на учениците за време на излети, екскурзии и други воннаставни активности

1. Навремено доаѓање на закажаното место за тргнување.
2. Културно и пристойно однесување за време на патувањето во автобусот (остатоците и кесите од храна да се фрлаат на определеното место за отпад, да не се пеат песни со навредливи содржини по основа на верска, национална или друга припадност).
3. За време на посетите на знаменитостите да се почитува редот, а дисциплината да е на највисоко ниво.
4. При разгледувањето и прошетките на градовите да нема одвојување од групата.
5. При сместувањето во хотелските капацитети да се негува другарството, и да се почитуваат редот и мирот на другите гости во хотелот.
6. За време на престојот во хотелот треба да се чува инвентарот (секоја ненамерно или намерно направена штета се наплатува од сторителот).
7. Да се почитува планот на предвидените дневни активности, а по нивното завршување, да се почитува времето за одмор (одморот започнува најдоцна од 24 часот).
8. За време на екскурзијата се забранува пушење цигари, пиење на алкохолни пијалоци или користење на други опијати.

На ученикот кој за време на училишната екскурзија, излетот и другите вонучилишни активности не го почитува Кодексот, наставничкиот совет му забранува учество на наредните училишни екскурзии, излети и други вонучилишни активности и предлага да му се изрече педагошка мерка.

“ Правилата нека ни бидат патоказ, а дружбата светлина – за секој чекор да ни остане спомен исполнет со радост “

Директор

доц.др Горанчо Јакимов